

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пограничная специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат»**

«Рассмотрено»

Зам. директора по ВР

Лавренчук Т.В.

«30» августа 2023г.

«Согласовано»

Зам директора по УР

Литвинова М.А.

«30» августа 2023г.

**Программа коррекционно – развивающих занятий
«Занимательная математика»
составлена на основе примерной
адаптированной основной образовательной программы,
согласно с требованиями ФГОС
за курс 8 класса**

2023-2024 год

Пояснительная записка

*Предмет математики
Настолько серьезен,
Что надо не упускать случая
Сделать его занимательным*

Б. Паскаль

Настоящая программа составлена на основе программы Министерства образования и науки Российской Федерации, которая содержит минимум учебного материала, необходимого учащимся с недостатками умственного развития для социальной адаптации.

Программа факультатива «Занимательная математика» углублена и расширена представлениями о числе, об исторических корнях ряда арифметических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре.

Содержание программы позволяет ученику любого уровня обученности активно включиться в учебно-познавательную деятельность и максимально проявить себя. Она учитывает особенности познавательной деятельности учащихся специальной коррекционной школы VIII вида.

Математика является одним из тех предметов, который требует от ребёнка достаточно высокого уровня развития мышления, памяти, внимания. Мышление складывается из процессов анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения. В результате исследования анализа и синтеза умственно неполноценных детей выяснилось, что эти дети выделяют гораздо меньше существенных признаков, причём типичным является выделение таких элементов, которые наиболее ярко бросаются в глаза, независимо от того существенны ли признаки. Анализ происходит бессистемно, непоследовательно. Дети не умеют классифицировать, обобщать – это ведёт к тому, что они плохо усваивают правила и общие понятия. Память детей с умственной неполноценностью характеризуется малым объёмом и замедленным темпом формирования новых связей, быстрой забываемостью.

Несмотря на все вышеуказанные особенности высшей нервной деятельности, памяти и мышления ученики специальной школы усваивают определённый объём знаний по математике.

Одним из способов развития познавательных способностей учащихся специальной коррекционной школы является использование

занимательного материала и дидактических игр на факультативных занятиях. Получение новых знаний на факультативных занятиях даёт возможность приблизить учащихся к реальной жизни, помогает больше узнать о математике как науке, о людях её создавших, обогащает детей социальными знаниями и умениями.

Актуальность программы

Разработанная программа факультатива «Занимательная математика» для 8 класса основана на получении знаний по истории математики, углублении знаний о метрической системе мер и мер времени. Она расширяет понятия о натуральном числе, нуле и натуральном ряде чисел. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления, развитию речи учащихся.

Основные цели:

- повысить активность учащихся и расширение их кругозора;
- систематизировать и углубить имеющиеся знания по математике;
- создать условия для самостоятельной творческой работы учащихся;
- совершенствовать навыки счёта;
- развивать мышление, память, внимание детей, а также их речь.

Основные задачи:

- использовать факультативный курс для общего развития учащихся специальной коррекционной школы;
- направлять содержание факультативного курса на коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащихся;
- дать учащимся такие знания, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повышать мотивацию обучения;
- повышать социокультурную осведомлённость учащихся;

- формировать такие черты личности, как аккуратность, настойчивость, воля;
- воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца.

Направление программы

Разработанная программа факультатива «Занимательная математика» для 8 класса реализуется по направлению развития личности «интеллектуально познавательная»

Виды деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- досугово – развлекательная;

Формы реализации программы:

Программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассчитана 33 часа, 1 час в неделю.

Каждое занятие состоит из следующих частей:

- изложение программного материала;
- стихи о математике;
- занимательные задачи;
- дидактические игры.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- некоторые исторические сведения о мерах длины, массы и стоимости, о числах
- календаря, арифметических действиях;
- об истории появления измерительных приборов;
- несколько стихотворений о математике.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия;
- пользоваться измерительными инструментами;
- разбираться в правилах игры и соблюдать их;
- уметь переносить полученные знания в новые условия и применять их в новой ситуации.
- формировать элементарные математические представления;

- развивать манипулятивную функцию рук, зрительно – моторную координацию;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Старинные системы записи чисел

Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры, алфавитные системы. Стихотворение о математике. Игра «Гномик». Занимательные задачи.

Тема 2. Числа великаны

История возникновения названия – «миллион». Миллиард, триллион и другие. Задачи насмекалку. Игра-соревнование «Кто быстрее долетит до Марса».

Тема 3. Четыре действия арифметики

Как появились знаки «+», «-», «×», «:». Стихотворения об умножении и делении.

Занимательные задачи. Игра «Математический футбол».

Тема 4. Открытие нуля

История открытия нуля. Стихотворение о нуле. Занимательные задачи.

Игра

«Математическая цепочка».

Тема 5. История линейки

История линейки в России. Занимательные задачи. Загадки. Игра «Пифагор о числе».

Тема 6. Как появились меры длины. Как измеряли на Руси

Сведения из истории мер длины, в том числе исконно русские. Чтение стихотворений.

Занимательные задачи. Игра «Математический бег».

Тема 7. Возникновение денег

Возникновение денег, как и откуда произошли их названия. Занимательные задачи. Стихи. Игра «Математическая мозаика».

Тема 8. Денежная система в Древней Руси

Появление названий рубль и копейка. Старинная русская денежная система.

Задачи-шутки, кроссворды. Игра «Магазин».

Тема 9. Как люди научились измерять время

Возникновение мер времени. Сутки – первая естественная единица измерения времени. Стихотворения о геометрических фигурах. Занимательные задачи. Игра «Какой цифры не стало».

Тема 10. Изобретение календаря

Название месяцев и их продолжительность, крупные единицы времени – год и век. Стихотворения. Ребусы, кроссворды. Загадки о времени. Игра

«Математический цветок».

Тема 11. Из истории мер массы. Система мер русского народа

Измерение количества вещества по его массе. Рычажные весы. История возникновения мер массы. Основные единицы измерения массы в России. Занимательные задачи, стихотворения о математике. Игра по геометрии «Почтальон».

Тема 12. Происхождение метрической системы мер

Разработанная во Франции в 18 веке единая система мер и весов. Метр и килограмм. Стихотворения о линейке и циркуле. Занимательные задачи. Загадки. Игра-соревнование «Пройди по цепочке».

Тема 13. Знаменитые математики

Софья Васильевна Ковалевская – первая женщина математик. Леонард Эйлер – идеальный математик. Занимательные задачи. Игра «Лабиринт». Стихотворения.

Тема 14. Фигурные дорожки

Графические упражнения: «Соедини по точкам», «Обведи рисунок по линиям».

Тема 15. Из истории цифры 7

О числе и цифре 7. Пословицы и поговорки. Почему в неделе 7 дней. Стихотворения. Занимательные задачи. Игра «Молчанка».

Тема 16. Большие и маленькие фигуры

Графические упражнения: «Математические раскраски», «Из каких фигур состоит»

Тема 17. Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow$, $1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Графический диктант.

Тема 18. Математика и здоровье человека

Основы здорового образа жизни и математика. Занимательные задачи, связанные с валеологией. Игра «Расшифруй слово». Стихотворения о пользе здорового образа жизни.

Тема 19. Геометрия – значит «земледелие»

История возникновения геометрии как науки. Конкурс рисунка и аппликации «Геометрия вокруг нас». Стихотворения о геометрических фигурах. Игра «Из каких геометрических фигур состоит рисунок».

Тема 20. Дорисуй предмет

Графические упражнения: «Дорисуй картинку», «Чего не хватает», Каждую фигуру на своё место.

Тема 21. Цветной ковёр

Дидактические игры: «Зашумлённые изображения», «Сравни фигуры», «Сосчитай-ка» Работа с трафаретом геометрических форм.

Тема 22. Бережливость дороже богатства

Пути экономии в домашнем хозяйстве. Решение оригинальных задач. Кроссворды. Викторина. Пословицы и поговорки о бережливости и экономии. Игра – соревнование «Как вы бережёте свои вещи».

Тема 23. Быстрее нарисуй

«Найди отличия», «Быстрее нарисуй», «Запретное число», «Найди цифры»

Тема 24. Экономика и математика

Раскрытие содержательной стороны экономических понятий через математические задания. Например, надо выбрать правильные названия для такой торговли: вещь покупает тот, кто предложит за неё выше цену.

Тема 25. Живая картинка

Упражнения: «Чего не хватает», «Летает – не летает», «Живая картинка», «Назови предмет», «Незаконченные изображения».

Тема 26. Запоминайка

Дидактические игры: «Кто больше запомнит», «Предметы», «Цветные палочки», «Раскрась картинку», «Разложи карточки»

Тема 27. Игра «Математика вокруг нас»

Игры и соревнования. Викторина. Загадки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов	Дата
1	Старинные системы записи чисел	1	5.09
2	Числа великаны	1	12.09
3	Четыре действия арифметики	1	19.09
4	Открытие нуля	1	26.09
5	История линейки	1	3.10
6	Как появились меры длины. Как измеряли на Руси	1	10.10
7	Возникновение денег	1	17.10
8	Денежная система в Древней Руси	1	24.10
9	Как люди научились измерять время	1	7.11
10	Изобретение календаря	1	14.11
11	Из истории мер массы. Система мер русского народа	1	21.11

12	Происхождение метрической системы мер	1	28.11
13	Знаменитые математики	1	5.12
14	Фигурные дорожки	2	12.12 19.12
15	Из истории цифры 7	1	26.12
16	Большие и маленькие фигуры	1	16.01
17	Геометрическая мозаика	2	23.01 30.01
18	Математика и здоровье человека	1	6.02
19	Геометрия – значит « земледелие»	1	13.02
20	Дорисуй предмет	2	20.02 27.02
21	Цветной ковёр	2	5.03 12.03
22	Бережливость дороже богатства	1	19.03
23	Быстрее нарисуй	2	2.04 9.04
24	Экономика и математика	1	16.04
25	Живая картинка	1	23.04
26	Запоминайка	2	7.05 14.05
27	Игра « Математика вокруг нас»	1	21.05